



# Bibliothèque publique de Bertrix

Espace culturel

Place des trois fers, 9

6880 Bertrix

✉ info@bibliobertrix.be

☎ 061415019



BIBLIOTHÈQUE  
BERTRIX  
asbl



La bibliothèque fourmille de nouveautés : romans, bandes dessinées, albums, mangas ou documentaires, il y en a pour tous les goûts et les âges! Il s'y passe toujours quelque chose : expositions, animations, club de lecture, conférences, ... la bibliothèque est un partenaire de choix à Bertrix.

## Les activités

**Nom de l'activité :** Mon livre adoré : les bonnes manipulations du livre expliquées aux tout-petits

**Description :** Après une recherche d'indices dans la section jeunesse de la bibliothèque, nous mettons en commun nos découvertes pour fixer ensemble ce qui est permis ou interdit de faire avec un livre, et comment bien le respecter.

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** Lectures plaisir

**Description :** L'automne, les chiffres, les poules, le partage ... : venez découvrir nos lectures animés autour d'albums, kamishibai, tapis bavards, comptines ou formulettes.

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** L'univers d'Hervé Tullet

**Description :** A partir d'albums, les enfants découvrent l'univers de l'auteur ils sont invités, collectivement ou individuellement, à illustrer "à la manière de".

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** Où est mon roman ?

**Description :** Pagaille à la bibliothèque : des pages de romans sont tombées et jonchent le sol. A quels romans ces pages appartiennent-elles ? Enquête pour attribuer chaque page au bon roman!

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** Ecriture en jeux

**Description :** Si les objets pouvaient parler, que nous diraient-ils ? A vous de l'imaginer... Lorsque tous les petits mots seront affichés, à vous d'associer les textes aux objets correspondants.

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** Intrus à bord!

**Description :** Par groupes, les enfants reçoivent une dizaine de romans. Un intrus s'y est glissé : lequel, et pourquoi ?

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** Initiation au catalogue en ligne

**Description :** Comment trouver un livre à la bibliothèque ? Comment savoir où il se trouve ? Comment le réserver ? Découvrez toutes les fonctionnalités du catalogue et les services en ligne.

**Quand :** Sur rendez-vous.

<b>Niveau de l'activité :</b>	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Enseignement spécialisé
<b>Lieu de l'activité :</b>	Bibliothèque	Ecole	Classe	Autre :							
<b>Approche pédagogique :</b>	Connaître	Pratiquer	Rencontrer								
<b>Approche langagière :</b>	Ecouter	Parler	Lire	Ecrire							
<b>Expression :</b>	Plastique	Musicale	Française	Corporelle							

**Nom de l'activité :** Jeu de piste (basique)

**Description :** Munis de carnets de photos, les enfants se rendent dans les différents espaces de la section jeunesse correspondant aux photos. Ils y découvrent les rayonnages et ce qu'ils proposent comme livres.

**Quand :** Sur rendez-vous..

**Niveau de l'activité :** Accueil M1 M2 M3 **P1 P2 P3** P4 P5 P6 **Enseignement spécialisé**

**Lieu de l'activité :** **Bibliothèque** Ecole Classe Autre :

**Approche pédagogique :** **Connaître** **Pratiquer** Rencontrer

**Approche langagière :** **Ecouter** Parler **Lire** Ecrire

**Expression :** Plastique Musicale **Française** Corporelle

**Nom de l'activité :** Jeu de piste (next level)

**Description :** En plus de devoir retrouver l'espace correspondant à la photo, les enfants reçoivent une cote de rangement et doivent retrouver les livres sur les rayonnages.

**Quand :** Sur rendez-vous.

**Niveau de l'activité :** Accueil M1 M2 M3 P1 P2 P3 **P4 P5 P6** **Enseignement spécialisé**

**Lieu de l'activité :** **Bibliothèque** Ecole Classe Autre :

**Approche pédagogique :** **Connaître** **Pratiquer** Rencontrer

**Approche langagière :** **Ecouter** Parler **Lire** Ecrire

**Expression :** Plastique Musicale **Française** Corporelle

**Nom de l'activité :** Devinette & romans

**Description :** Sur base de trois indices, les enfants doivent deviner de quel roman on parle parmi une cinquantaine de livres.

**Quand :** Sur rendez-vous.

**Niveau de l'activité :** Accueil M1 M2 M3 P1 P2 P3 **P4 P5 P6** **Enseignement spécialisé**

**Lieu de l'activité :** **Bibliothèque** Ecole Classe Autre :

**Approche pédagogique :** **Connaître** **Pratiquer** Rencontrer

**Approche langagière :** **Ecouter** **Parler** **Lire** Ecrire

**Expression :** Plastique Musicale **Française** Corporelle